



МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР ГЕРОЯ РОССИИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»**
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4 им. А.А. Кадырова»)

МУ «Курчалойн к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
**«ЦОЦИ-ЮРТГАРА ЙУКЪБЕРА №4 ЙОЛУ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН,
РОССИН ТУРПАЛХОЧУН КАДЫРОВ АХЪМАД-ХЪАЪЖИН ЦАРАХ ИШКОЛ»**
(МБЙУ «Цоци-Юртура А.А. Кадыров ц1арах №4 йолу ЙУИ»)

Аналитическая справка
по результатам изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся,
запросов родителей (законных представителей) с целью определения направления
профильного класса на уровне СОО для проектирования учебного плана СОО
на 2025/2026 учебный год в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4 им. А.А. Кадырова»

Согласно плану мероприятий (дорожная карта) в январе 2025 года были изучены образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей 9-х классов для определения направления профильного класса на уровне СОО.

Цель: мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для определения направления профиля класса и проектирования учебного плана на уровень СОО.

Формы и методы: анкетирование, анализ.

В анкетировании приняли участие 49 обучающихся и 39 родителей: ученики 9-х классов и их родители.

Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений был предложен следующий инструментарий:

Анкета «Анкета обучающихся 9-х классов МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4 им. А.А. Кадырова» по выбору профиля обучения на 2025-2026 учебный год»

Детям был задан вопрос: «Какие предметы вы бы хотели изучать в школе на углубленном уровне?», и предложены следующие варианты:

1. математика и физика
2. математика и информатика
3. биология и химия
4. литература и обществознание
5. литература и иностранный язык
6. литература и история
7. история и обществознание
8. иностранный язык и история

9. иностранный язык и обществознание

10. математика и обществознание

Результаты анкетирования:

№ п/п	Предметы	Выбор, %
1	математика и физика	2/4 %
2	математика и информатика	4/8 %
3	биология и химия	2/4 %
4	литература и обществознание	12/24%
5	литература и иностранный язык	2/4%
6	литература и история	3/6 %
7	история и обществознание	6/12%
8	иностраннй язык и история	5/10%
9	иностраннй язык и обществознание	4/8%
10	математика и обществознание	9/18%

Результаты анкетирования показали, что большинство учеников выбрали комбинацию предметов литература и обществознание (24%), математика и обществознание (18%).

Также предмет биология был выбран в комбинации с другим предметом у 4 % опрошенных.

Результаты анкетирования показали, что большинство учеников приоритетным считают изучение следующих предметов: литература, обществознание, математика и обществознание.

Вывод: из 49 обучающихся 9-х классов, пойти в 10 класс планируют 15 учеников.

По итогам анкетирования выбрали гуманитарный профиль – 7 учащихся, универсальный -8.

Рекомендации: пожелания учеников и их родителей (законных представителей) следует учесть при выборе направления профильного класса, составлении учебного плана СОО в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, на 2025/2026 учебный год.

Заместитель директора по УР



Т.Ш. Арсаева