



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Цоци-Юртовская средняя школа №4 им. А.А.Кадырова»**

Рассмотрено  
к утверждению на заседании  
методического совета  
протокол № 3 от 10.01.2024г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Юсупова Р.И.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 А.С.Гисаева  
приказ № 2-од от 10.01.2024г.



**Программа внеурочной деятельности**

**«ОНИ ТВОРИЛИ ИСТОРИЮ СЕЛА ЦОЦИ-ЮРТ»**

(в рамках создания школьного краеведческого музея)

**Пояснительная записка.**

Каждый житель родного села - гордость и слава места, где ты живёшь. Но среди них есть те, кто творил историю своего села

**Цель проекта:** ознакомиться со знаменитыми и почетными людьми села, с их вкладами в развитие села. Формировать чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков; сбор материала для школьного краеведческого музея.

Выполнение практических заданий по данному направлению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание — эти люди причастны к историческим событиям, что история - это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Научить первичным навыкам проектно — исследовательской работе на основе краеведческого материала.
2. Познакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях своего села.

**Воспитательные:**

1. Формировать культуру общения учащихся.

**Развивающие:**

1. Формировать потребности в саморазвитии и самореализации.
2. Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям:

определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрацию результатов деятельности. Преимущественная форма организации занятий — активная работа ребят: индивидуальные задания, привлечение родителей, бабушек и дедушек учащихся.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение вне класса бесед: в гостях у односельчан
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек).

7 Ожидаемые результаты.

Сведения о жителях села « Цоци-Юрт, которые творили его историю

Формы организации деятельности:

- групповые
- коллективные
- индивидуальные.

Формы занятий:

- беседа
- практическая работа
- проект

Формы отслеживания результатов:

- презентации

### **План рабочей группы по проектной деятельности**

1. Вводное занятие: Первые жители и строители села. Трудовые династии, земляки — участники войны, труженики тыла, . . .
2. Встречи со старожилами села.
3. Людские судьбы.
4. Сбор материала для школьного краеведческого музея
5. Презентации исследовательских работ
6. Открытие школьного краеведческого музея