

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа №4 имени Первого Президента ЧР,
Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Гисаева А.С.
Приказ №35 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
кружок спортивной направленности «Олимп».
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ШАШКИ»

Программу составил(а): Хаджиев А.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уровень: ознакомительный

Возраст: 7-18 лет

Настоящая программа предусматривает изучение материала по теории и истории шашек. Наряду с этим ведётся работа по правильной организации досуга, воспитанию активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождаёт в человеке творческое начало.

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, по возможности выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания достижений отечественной шашечной школы.

Цель программы:

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед;
- Осуществление всестороннего развития воспитанников.

Учебный план

Программа предназначена для учащихся 1-11 классов.

Срок реализации программы - 1 год

Занятие проводится 3 раза в неделю.

Количество часов в год: 102 часа.

Содержание рабочей программы

1. История развития шашек.

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Шашки в культурной жизни России.

2. Правила и основы шашечной игры.

Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Основные положения Шашечного кодекса.

3. Теория шашечной игры.

Основные стадии партии: начало, середина, окончание.

Значение начала (дебют) в русских шашках. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги. Недопустимость заметного ослабления одного из них. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций. Порядок введение шашек в игру.

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Личностные результаты освоения программы.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе на основе представлений о нравственных нормах.

Результаты освоения программы.

Знать: правила игры в русские шашки, ориентироваться в особенностях шашечной доски, иметь представление о нотации, знать простейшие дебюты.

Уметь решать простейшие задачи.

Форма организации деятельности - индивидуальная.

Формы проведения занятий:

1. беседа, практическое занятие.
2. Просмотр игр с участием сильнейших мастеров, видеоматериалов.
3. Занятие-игра.
4. Домашние турниры по шашкам.

Методы обучения:

- словесные методы,
- методы наглядности,
- методы упражнений,
- соревновательный метод.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Выявление уровня подготовленности учащейся.	1	03.09
2.	История развития шашек. Русская шашечная школа.	4	05.09 07.09 10.09 12.09
3.	Правила шашечной игры.	5	14.09 17.09 19.09 21.09 24.09
4.	Что изучает теория шашечной игры.	5	26.09 28.09 01.10 03.10 05.10
5.	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	4	08.10 10.10 12.10 15.10
6.	Основы шашечной игры.	4	17.10 19.10 22.10 24.10
7.	Основы шашечной игры: сила флангов.	4	07.11 09.11 12.11 14.11
8.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	5	16.11 19.11 21.11 23.11 26.11
9.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	5	28.11 30.11 03.12 05.12 07.12
10.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	5	10.12 12.12 14.12 17.12 19.12
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	5	21.12 24.12 26.12 28.12 09.01

12.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	4	11.01 14.01 16.01 16.01
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	4	18.01 21.01 23.01 25.01
14.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	4	28.01 30.01 01.02 04.02
15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	4	06.02 08.02 11.02 13.02
16.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	4	15.02 18.02 20.02 22.02
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	4	25.02 27.02 01.03 04.03
18.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	3	06.03 08.03 11.03
19.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	3	13.03 15.03 18.03
20.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	3	20.03 22.03 25.03
21.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	3	27.03 08.04 10.04
22.	Комбинации.	3	12.04 15.04 17.04
23.	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	3	19.04 22.04 24.04
24.	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	3	26.04 29.04 02.05
25.	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	4	03.05 06.05 08.05 10.05

26.	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.	5	13.05 15.05 17.05 20.05 22.05
27.	Окончание.	1	24.05
		102 ч.	

Список используемой литературы для учащихся

- Герцензон Б. Напреенко А. Шашки – это интересно.-Л.,1989
- Городецкий В. Книга о шашках.-М., ФиС,1990г.
- Погрибной В. Юзюк В. Шашки для детей – Ростов на Дону:Феникс,2011.

Список используемой литературы для учителя

- Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 2008 - №3
- Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2011. - №4