


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Цоци-Юртовская средняя школа №4 им. А.А.Кадырова»**

Рассмотрено  
к утверждению на заседании  
методического совета  
протокол № 3от 10.01.2024г

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Юсупова Р.И.

  
«Утверждаю»  
Директор школы  
А.С.Гисаева  
приказ № 2-од от 10.01.2024г

**Программа внеурочной деятельности**

**«История села Цоци-Юрт»**

**(в рамках создания школьного краеведческого музея)**

**Пояснительная записка**

«Краеведение — это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие «Отечество» В. Песков.

Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

Малая Родина ребенка — это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села, его исторические и культурные центры, предприятия и учреждения, работающие на территории сельской администрации и, конечно, это люди - гордость и слава родного села. Краеведение — благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей; изучение истории села через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования.

Программа составлена на основе семейных архивов, рассказов родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы.

Содержание программы имеет краеведческую направленность: изучение истории своего края, географическое положение района, села, истории его образования и развития.

Основные задачи теоретического блока — дать необходимые знания по истории родного края, села, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием села, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать: то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство, сделать его лучше. Занятия внеурочной деятельности носят преимущественно практический характер. На занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем их объекте, о деятельности людей, проводить опросы, работать с литературой; проводить исследовательские и поисковые работы. Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание — эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

**Цель:** Заложить основы активной гражданской позиции школьников путем привлечения их к краеведческой работе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Научить первичным навыкам проектно — исследовательской работе на основе краеведческого материала.
2. Сформировать мотивацию к изучению истории и природы родного села.
3. Изучить историю и природу своего родного села.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине.
2. Формировать культуру общения учащихся.

**Развивающие:**

1. Формировать потребности в саморазвитии и самореализации.
2. Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
3. Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям; определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрацию результатов деятельности.

Преимущественная форма организации занятий — активная работа ребят: индивидуальные задания, организация выставок и конкурсов, привлечение родителей, бабушек и дедушек учащихся,

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение вне класса: в библиотеке, в гостях у односельчан, на экскурсии в природу.
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек),

Ожидаемые результаты.

История села Цоци-Юрт.

Формы организации деятельности:

- групповые
- коллективные
- индивидуальные.

Формы занятий:

- экскурсия
- беседа
- практическая работа
- проект

Формы отслеживания результатов:

- презентации

Параметры результативности исследовательской деятельности:

1. Успешность исследовательской деятельности
2. Уровень усвоения краеведческих знаний
3. Уровень развития коммуникативных качеств

**План рабочей группы  
по проектной деятельности**

**1. Вводное занятие:** Моё село: прошлое, настоящее, будущее, История образования села, происхождение названия. Первые жители и строители поселка. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится. Трудовые династии, земляки — участники войны, труженики тыла

**2. Встречи со старожилами села.**

**3. Людские судьбы.**

**4. Сбор материала для школьного краеведческого музея**

**5. Презентации исследовательских работ**

**6. Открытие школьного краеведческого музея**