

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации  
по реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном»

Медаева Х.Л., ст. преподаватель  
Центр воспитания и психолого-педагогического сопровождения  
образовательной деятельности, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

Грозный, 2022г.

Настоящие методические рекомендации разработаны Медаевой Х.Л., старшим преподавателем Центра воспитания и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» в целях оказания помощи классным руководителям в реализации регионального компонента проекта «Разговоры о важном», также формирования единой политики достижения ценностно-ориентированных результатов в образовательных организациях Чеченской Республики

*Не обижайте детей готовыми формулами, формулы – пустота; обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное – воспитание в человеке человеческого.*

*Антуан де Сент-Экзюпери.*

*Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что ум его заработал. Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку.*

*Д.И. Писарев*

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития.

В Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" о воспитании сказано, что это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся

*чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».*

Цикл внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок. Основные темы проекта связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Содержание занятий внеурочной деятельности проекта «Разговоры о важном» может быть дополнено образовательной организацией с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся конкретного региона.

Региональным компонентом духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (утв. главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым 05.10.2021г. № 177).

В Чеченской Республике ценностная шкала духовно-нравственного воспитания основана на трех постулатах – *гражданственность (патриотизм), религиозные ценности и вайнахские адаты* (обычаи и традиции народа).

Использование в воспитании детей ценностных ориентиров, сформированности религиозной и межнациональной терпимости, патриотизма и приоритета общечеловеческих ценностей преимущественно осуществляется в рамках *следующих видов и форм деятельности:*

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма через проведение бесед, классных часов и т.д.;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров с приглашением родителей, представителей духовенства и т.д.;

- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через урочную и внеурочную деятельность;

- знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, фольклором, особенностями быта чеченской семьи через проведение бесед, классных часов, тематических вечеров;

- знакомство с героическими страницами истории Чеченской Республики, жизнью замечательных людей, которые являются примером гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина через проведение бесед, классных часов, творческих конкурсов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко – патриотического содержания.

При разработке методических рекомендаций нами использованы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утверждена главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым, от 05.10.2021г. № 177.
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22. Москва, 2022
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Экология души». Формирование общеинтеллектуального развития учащихся. 1-4 классы. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно-нравственного воспитания. 1-4 классы. Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Поиск». Формирование общекультурного развития. 5-6 классы/ Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.
- Медаева Х.Л. Программа внеурочной деятельности «Наше здоровье в наших руках». Формирование культуры здоровья. 3 – 4 классы, Грозный: ГУП «Книжное издательство», 2017г.

- 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов, авторы: В. Галяпина, С.Лысенко, И. Молодикова. Ставропольский государственный университет, 2012.

Рассмотрим более подробно, как следует использовать региональный воспитательный компонент, и на что нужно обратить внимание классному руководителю при подготовке и проведении занятий «Разговоры о важном».

№	Тема занятия	Региональный компонент	Комментарии по проведению занятия
1.	Наша страна – Россия	Моя малая родина	<p>В 5- 11 классах поговорите с детьми о «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»  <i>Ознакомьте детей с базовыми аспектами Концепции.</i></p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания.1-4 классы. Тема № 2 Страницы истории родного города, Тема № 9. Люблю тебя, Чечня родная.</p> <p>Также рекомендуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудите с ребятами историю происхождения села/города, о достопримечательностях населенного пункта: об известных людях, которые жили и живут рядом.</li> <li>2. Предложите им разработать план по улучшению жизни в своем селе/городе.</li> </ol> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>узнайте у родителей, знают ли они о происхождении своего села/города, поделитесь с ними вашим планом по</i></p>

			улучшению жизни в своем селе/городе.
2.	День музыки	Известные композиторы, исполнители, проживающие в ЧР.	<p>На этом занятии рекомендуем поговорить с детьми о необходимости сохранения и развития историко-культурного наследия чеченского народа.</p> <p>Целесообразно подготовить презентацию, которая осветит жизнедеятельность композиторов, художников, музыкантов и артистов (5-10 слайдов). <i>Опирайтесь на базовые аспекты Концепции.</i></p> <p><i>См. «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» (утв. главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым 05.10.2021г. № 177).</i></p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия, Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания. 1-4 классы. Тема №5 Культурное наследие.</p>
3.	День пожилых людей	Потребности пожилых людей	<p>На этом занятии поговорите с детьми о потребностях пожилых людей.</p> <p>Рекомендуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов.</p> <p><i>Обратите внимание на особенности методов, предлагаемых в пособии.</i></p> <p>1.Заранее попросите детей принести фотографии своих дедушек и бабушек.</p> <p>2.Проговорите с детьми об изменениях, которые происходят у пожилых людей, об особых потребностях пожилых людей, о важности уважения к старшим.</p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите со знакомыми пожилыми людьми (бабушки, дедушки) о том, что вы узнали сегодня о потребностях пожилых людей, и спросите их, что должно сделать общество, лично вы, чтобы их жизнь стала веселее и легче.</i></p>

4.	Мы разные, мы вместе	Мы разные, но у нас много общего	<p>На этом занятии рекомендуем использовать материалы «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Стр.15-17</p> <p><i>Проговорите с детьми о народностях, проживающих на территории Чеченской Республики. О выстраивании доброжелательных взаимоотношений со всеми народностями.</i></p> <p>Также советуем использовать материалы 35 классных часов. Пособие для классных руководителей 6-8 классов</p> <p><i>Обратите внимание на особенности методов, предлагаемых в пособии</i></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проговорите с обучающимися о пословицах разных народов.</li> <li>2. Научите определению ценностей, заложенных в пословицах, выделению общего и особенного в пословицах разных народов.</li> </ol> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>спросите ваших родителей, какие чеченские пословицы знают они; расскажите им о том, как прошло ваше занятие.</i></p>
5.	Символы России	Герб, флаг, гимн Чеченской Республики	<p>При изучении данной темы необходимо заранее подготовить фото и видеоматериалы по государственной символике Чеченской Республики.</p>



Комментарий к проведению занятия «Символы России»

1. Обсудите с обучающимися Флаг, герб и гимн, обозначьте важность знания истории происхождения символики Чеченской Республики.
2. Обсудите содержание Гимна Чеченской Республики (работа с текстом, словарная работа).
3. На еженедельных линейках в школах необходимо включать фонограмму, для того чтобы Гимн исполняли обучающиеся, а не артисты филармонии.

*Классные руководители должны мотивировать обучающихся на заучивание текста Гимна Чеченской Республики.*

Нохчийн Республикан Гимн

Дешнийн автор - Кадыров Хож-Ахьмад  
Мукьяман автор - Бексултанов Iумар


Харцоно це тесна хийла хьо ягарх,  
Нохчийчох ца йобжна, гIаьттина яха.  
Кавказан ткъес хилла, маршонан ага,  
Хьан лаьттан сий дина яхь йолчу наха.

Барт болу хьан къаьмнаш - мах боцу беркат!  
Хьо йоцург Нана яц нохчийн халкъ хьаста.  
Тхан дахар, тхан дерзар Даймехкан кхерчахь,



			<p>Декъалдар доьхуш ду, Далла беш хастам.</p> <p>Башламан бахъашка дайн синош дуьссу. Органан тулгIено ненан мотт буьйцу. Исбаьхъа совгIат хьо, азаллехъ делла! Шатлакхан илли ду тхуна ницкъ белларг!</p> <p>Къинхъегам, хъан хъуьнарш хазделла шайна, Халкъаца лерам бар кхаь хуьлда хьуна. Машаран гIаролехъ ирсан некъ тайна, Сий долуш Нохчийчов ехийла тхуна!</p> <p>Гимн Чеченской Республики)</p> <p>Слова: Ходжи-Ахмед Кадыров Музыка: Умар Бексултанов</p> <p>Как бы ты ни горела огнем несправедливости Чечня, Ни падала и вставала, чтобы жить. Молния Кавказа, колыбель свободы, Берегли честь твоей земли гордые люди.</p> <p>Согласие между твоими народами – бесценное богатство! Кроме тебя, нет матери, чтобы приласкать народ Чечни. Нашу жизнь и нашу кончину в очаге Родины, Просим, восхваляя тебя, благослови.</p> <p>На вершину Башлама спускаются души предков. Волна Аргуна говорит на языке матери. Великолепный подарок ты, данный нам жизнью! Песня Шатлака дала нам силу!</p> <p>Любовь к труду и отваге, уважение народа, Пусть будет для тебя приятной вестью.</p>
--	--	--	--

			<p>На страже свободы, найдя счастливую дорогу, Живи для нас, достойная Чечня!</p> <p><i>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: выучить гимн Чеченской Республики.</i></p>
6.	День героев Отечества	Золотые Звезды Чеченской Республики	<p>На этом занятии рекомендуем в качестве отправного материала использовать учебное пособие Программа внеурочной деятельности «Поиск». Формирование общекультурного развития. 5-6 классы. Тема № 9. Золотые Звезды Чеченской Республики (герои ВОВ и Герои России).</p> <p>Целесообразно подготовить презентацию, посвященную Героям Великой Отечественной войны (5-10 слайдов).</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Мемориал Славы, посвященный Героям Великой Отечественной войны и памяти первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова.</p> <p>Герои Советского Союза – выходцы из Чеченской Республики; «Защитники Брестской крепости», «Ханпаша Нурадилов – защитник Сталинграда», «28-ой гвардейский кавалерийский полк Мовлида Висаитова», «Взятие Рейхстага».</p>

			 <p>Стенд выставки в Национальной библиотеке Чеченской Республики, посвящённый уроженцам Чечено-Ингушетии — Героям Советского Союза. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите с родителями и со старшими членами вашей семьи о том, что вы узнали на занятии.</i></p>
7.	Светлый праздник Рождества	Религиозные праздники мусульман	<p>На этом занятии можно рассказать обучающимся о религиозных мусульманских праздниках.</p> <p>Мусульмане всего мира традиционно празднуют два главных праздника (идейн): праздник разговения (Ураза-байрам) и праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Новый год по исламскому календарю начинается 1-го числа месяца Мухаррам. <a href="https://www.calend.ru/holidays/islam/">https://www.calend.ru/holidays/islam/</a></p>
8.	Всемирный день театра	Театры Чеченской Республики	<p>Обратите внимание на расположение, количество и культурный потенциал театров Чеченской Республики.</p> <p><i>Занятие может быть проведено с приглашением ведущих артистов</i></p>

			<p><i>чеченских театров.</i></p> <p>На этом занятии рекомендуем использовать материалы «Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики». Стр. 25 -28 Культурный аспект.</p> <p>При проведении занятий в начальной школе используйте потенциал пособия Программа внеурочной деятельности «Люблю тебя, Чечня родная». Развитие духовно- нравственного воспитания. 1-4 классы. Тема №5 Культурное наследие.</p>
9.	День Победы. Бессмертный полк	Бессмертный полк в Чеченской Республике	<p>Обратите внимание детей на расположение материалов проекта «Бессмертный полк» <a href="https://www.moypolk.ru/groznyy">https://www.moypolk.ru/groznyy</a></p> <p>Обсудите с детьми общественную акцию «Бессмертный полк», почему ценно уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.</p> <p>Расскажите обучающимся историю создания Бессмертного полка, почему важно сохранение в каждой семье личной памяти о поколении, прошедшим через Великую отечественную войну.</p> <p>Возможное домашнее задание для самостоятельной работы после окончания занятия: <i>поговорите с родителями о том, есть ли в нашей семье участники ВОВ, их фотографии, о возможности участия в шествии «Бессмертный полк в вашем районе, городе.</i></p>
10.	День детских общественных организаций	Детские общественные организации, имеющиеся в ЧР, их деятельность	<p>Классному руководителю нужно ознакомить обучающихся с Детскими общественными объединениями и волонтерскими отрядами, функционирующими в образовательной организации, в Чеченской Республике.</p> <p>Согласно Федеральному Закону от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). «Детское</p>

			<p>общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения».</p> <p><i>Обсудите с детьми виды и формы деятельности детских общественных объединений, функционирующих в образовательной организации.</i></p>
--	--	--	---