



МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЦОЦИ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР ГЕРОЯ РОССИИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4 им. А.А. Кадырова»)

МУ «Курчалойн к1оштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ЦОЦИ-ЮРТАРА ЙУККЪЕРА №4 ЙОЛУ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ХЪАЛХАРЧУ ПРЕЗИДЕНТАН,
РОССИН ТУРПАЛХОЧУН КАДЫРОВ АХЪМАД-ХЪАЪЖИН ЦАРАХ ИШКОЛ»
(МБЙУ «Цоци-Юртар А.А. Кадыров ц1арах №4 йолу ЙУИ»)

**Аналитическая справка
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за 2024/25 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09 по 26.10.2024г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ «Цоци-Юртовская СШ№4 им. А.А. Кадырова» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 17.09.2024 № 91-од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 61 учащихся 4–9-х классов – 20 процент от общего количества учащихся 4–9-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, математике, химии, информатике ИКТ, русскому языку, литературе, физической культуре, истории, обществознанию, географии, чеченскому языку, чеченской литературе и ОБЗР.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 8 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	0	29	61

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 32 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–9-е классы (244 учащихся))	11	5 %
2	Биология (5–9-е классы (244 учащихся))	12	4 %
3	География (5–9-е классы (244 учащихся))	9	4 %
4	История (5–9-е классы (244 учащихся))	14	6 %
5	Литература (5–9-е классы (244 учащихся))	0	0%
6	Математика (4–9-е классы (300 учащихся))	8	3 %
7	Чеченский язык (5–9-е классы (244 учащихся))	10	4 %
8	Чеченская литература (5–9-е классы (244 учащихся))	7	3 %
9	Обществознание (7–9-е классы (155 учащихся))	11	7 %
10	Русский язык (4–9-е классы (300 учащихся))	22	7 %
11	Физика (7–9-е классы (155 учащихся))	0	0 %
12	Химия (8-9-е классы (105 учащихся))	2	2 %

13	Физическая культура (7–9-е классы (155 учащихся))	12	8%
14	ОБЗР (8–9-е классы (105 учащихся))	3	3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам русский язык, история и физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, литература и химия.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 уч.год	2023/24 уч.год	2024/25 уч.год
1	Русский язык	0	9	22
2	Литература	0	6	0
3	Английский язык	0	3	11
4	Чеченский язык	0	8	10
5	Чеченская литература	0	6	7
6	Математика	0	8	8
7	История	0	6	14
8	Обществознание	0	4	11
9	Биология	0	0	12
10	Химия	0	8	2
11	Физика	0	0	0
12	География	0	6	9

13	ОБЗР	0	0	3
14	Физическая культура	0	6	12
15	Информатика	0	0	2
16	Труд (технология)	0	0	0
ВСЕГО:		0	70	119

Вывод: количество участников школьного этапа повысилось на 42 человек. Наблюдается повышение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: чеченский язык и литературе, математике, обществознанию, биологии, географии, ОБЖ, технология. Понизилось количество участников олимпиады по истории, русский язык, не участвовали по физике, физической культуре и ИКТ.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	11	0	0
2	Биология	12	0	0
3	География	9	0	0
4	История	14	0	0
5	Математика	8	0	0
6	Чеченский язык	10	3	0
7	Чеченская литература	7	2	1
8	Обществознание	11	0	0

9	Русский язык	22	0	4
10	Литература	0	0	0
11	Химия	2	0	0
12	Физика	0	0	0
13	ОБЗР	3	1	1
14	Технология	0	0	0
15	Физическая культура	10	2	0
	ВСЕГО:	119	8	6

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: чеченский язык и литература, биологии, химия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/2024	2024/2025
Количество победителей	0	5	6

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество призеров	0	5	8

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 3 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	0	10	14

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось – на 4 человека.

Список участников, которые будут представлять школу на муниципальном этапе

№	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет
1	Абдурашидов	Иса	Адамович	Физическая культура
2	Батаева	Зайнап	Алимхаджиевна	География ОБЗР Чеченская литература
3	Вахаева	Раяна	Ибрагимовна	География ОБЗР
4	Хусиев	Аюб	Асламбекович	Физическая культура

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
4. Провести в марте 2025 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Зам. директора по УР:



Арсаева Т.Ш.