

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цоци-Юртовская средняя школа №4 им. А.А.Кадырова»

Рассмотрено
к утверждению на заседании
методического совета
протокол № 3 от 10.01.2024г.

Согласовано
Зам. директора по УВР

 Юсупова Р.И.

«Утверждаю»
Директор школы
А.С. Гисаева
приказ № 2-од от 10.01.2024г.



Программа внеурочно деятельности
«ФЛОРА И ФАУНА НАШЕГО КРАЯ И СЕЛА»
(в рамках создания школьного краеведческого музея)

Пояснительная записка.

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о природе, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся школы в рамках создания краеведческого музея, которые уже знакомы по урокам биологии с миром живых организмов.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических особенностей села Цоци-юрт.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии, принимая участие в походах, экскурсиях, далее во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсах. Вся деятельность, проводимая руководителями и учащимися, будет представлять проект, который будет презентоваться в форме сбора материала для школьного краеведческого материала.

Цель программы:

Достижение результата в форме сбора материала о многообразии мира живой природы для краеведческого музея и ознакомления учащихся и посетителей музея с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной

роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;

Развивающие

- Развитие навыков при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу,

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

• Групповая
• Индивидуальная
• Работа в парах
Методы, используемые в работе:

- Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- Частично-поисковые методы: при систематизации коллекционного материала.
- Исследовательские методы: при поиске и обработке нужной информации, написании исследовательских работ.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, смотрах, соревнованиях и олимпиадах;

- повышение коммуникативности; материал для школьного краеведческого музея;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой; умение публично защитить исследовательскую работу;
- ведение здорового образа жизни.
- Сбор материала для школьного краеведческого музея

План рабочей группы по проектной деятельности

№п.п	Тема	Сроки
1,	Вводное занятие.	2024-2025 уч. года
2.	Научно-исследовательские работы. Правила их оформления.	2024-2025 уч. года
3.	Работа в Интернете. Поиск информации для исследований.	2024-2025 уч. года
4.	Просмотр видеофильма о природе.	2024-2025 уч. года
5.	Экскурсии на природу.	2024-2025 уч. года
6.	Экологический десант.	2024-2025 уч.года
7.	Флора и фауна нашего села	2024-2025 уч.года
8.	Флора и фауна нашего края	2024-2025 уч. года
9.	Здоровье человека и окружающая среда.	2024-2025 уч. года
10.	Презентация материала для школьного краеведческого музея	Январь –февраль 2024г.
11.	Открытие школьного краеведческого музея	15 января 2024г.