

Муниципальное учреждение  
«Отдел образования Курчалоевского муниципального района»  
(МУ «Отдел образования Курчалоевского района»)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цоци-Юртовская средняя школа №4 имени Первого Президента ЧР,  
Героя России Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»  
(МБОУ «Цоци-Юртовская СШ №4 им.А.А.Кадырова»)

Муниципальни учреждения  
«Нохчийн Республикин Курчалойн муниципальни к1оштан дешаран дакъа»  
(МУ «Курчалойн к1оштан дешаран дакъа»)  
Муниципальни бюджетни йукъардешаран учреждения  
«Цоци-Юьртара йуккъера №4 йолу Нохчийн Республикин Хьалхарчу Президентан,  
Россин Турпалхочун Кадыров Ахьмад-Хьаьжин ц1арах ишкол»  
(МБОУ «Цоци-Юртара А.А.Кадыров ц1арах №4 йолу йуккъера ИШ»)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Гисаева А.С.  
Приказ № 17 от 01.09.2023г.

## **Положение о поурочном плане**

### **1. Общие положения**

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- устава МБОУ «Цоци-юртовская СШ№4 им. А.А.Кадырова»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Цоци-юртовская СШ№4 им. А.А.Кадырова»;
- 1.2. Данное *Положение о поурочном плане учителя школы* (далее - Положение) определяет содержание, этапы поурочного планирования, регламентирует оформление, анализ и самоанализ поурочного плана, содержит требования к оформлению поурочного планирования учителя-предметника и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в образовательной организации.

1.3. **Поурочный план урока** — документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательной деятельности на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. **Поурочный план урока** — способ графического проектирования урока, конспект, схема, технологическая карта, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся.

1.5. Поурочный план урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

1.6. Наличие поурочного плана урока является обязательным для работы учителя общеобразовательной организации.

1.7. Администрация школы имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.

1.8. Поурочный план составляется на урок и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами.

1.9. Поурочный план урока хранится у учителя и предъявляется по требованию администрации в день проведения урока.

### **3. Оформление поурочного плана**

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта урока, плана урока, технологической карты. Поурочный план может быть рукописным, напечатанным или взятым из интернет ресурсов (Инфоуроки,, Библиотека ЦОК), отредактированный под определённый класс (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).

3.2. *Поурочный план может быть только рукописным у учителей, со стажем работы до 3 лет в образовательной организации.*

3.3. Тема урока должна соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы предмета.

3.4. Поурочный план содержит две части: **формальную и содержательную.**

**Формальная часть конспекта включает:**

- Дата

- Предмет
- Учитель
- Тема урока
- Тип урока
- Цели на урок(целеполагание)
- Планируемые результаты (УУД)
- Современная (ые) образовательная(ые) технология(и), применяемая(ые)на уроке ЭОР, ЦОР,Библиотека ЦОК, ФГИС «Моя школа».

### **Содержательная часть урока включает:**

описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от **типа урока и целеполагания.**

- Оргмомент. Мотивация.
- Актуализация знаний.
- Целеполагание.
- Объяснение нового материала.
- Первичное закрепление.
- Закрепление, обобщение (диагностика)
- Рефлексия.
- Домашнее задание (инструктаж)
- Итог урока. Выставление оценок.

### **4. Анализ реализации поурочного плана (для инспектирующего)**

Урок анализируется с позиции деятельности учителя и учеников, отдельных дифференцированных групп учеников (обучающихся с различной степенью подготовленности, развитости способностей, социальной адаптации), с позиции педагогических, психологических, методических, физиолого-гигиенических и др. аспектов. Анализ производится инспектирующим на бланках для анализа урока.

### **5. Самоанализ реализации поурочного плана (при собеседовании с посетившим урок).**

**5.1. Самоанализ урока** — средство самосовершенствования учителя. Самоанализ урока – неотъемлемая часть деятельности учителя по совершенствованию мастерства и учебного процесса. Через грамотно построенный самоанализ учитель сможет выявить причины недостаточной эффективности решения тех или иных учебно-воспитательных задач на уроках, принять их во внимание при дальнейшем проектировании учебно-воспитательной деятельности.

#### **5.2. Самоанализ урока даёт возможность:**

- правильно формулировать и ставить цели своей деятельности и деятельности обучающихся на уроке;
- развивать умения, устанавливать связи между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения целей;
- формировать умения четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда;
- формировать самосознание ученика, когда он начинает видеть связь между способами действий и конечным результатом урока.

#### **5.3. Схема педагогического самоанализа урока**

##### **I. Краткая общая характеристика класса**

1. Общая подготовленность класса:

- умение детей работать в парах;
- умение детей работать в малых группах;
- умение слушать друг друга и фронтально взаимодействовать;
- умение самооценивать себя и взаимооценивать друг друга.

2. Общая характеристика общения.

3. Что преобладает: соперничество или сотрудничество? Проблема лидеров и аутсайдеров.

4. Включенность детей в учебную деятельность и общий уровень ее сформированности в классе.

5. Общая характеристика освоения программы к этому времени (за урок).

## **II. Анализ эффективности урока**

1. Насколько содержание урока соответствовало требованиям ФГОС?

2. На каком уровне было организовано на уроке взаимодействие ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-группа?

3. Выделить наиболее сильные и слабые этапы (с точки зрения качества их осуществления) и их влияния на конечный результат урока.

4. Рефлексивная деятельность обучающихся в результате решения учебной задачи.

## **6. Контроль и хранение поурочных планов**

6.1. Хранение поурочных планов осуществляется по усмотрению учителя (на день проведения урока или в течение всего учебного года).

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее *Положение о поурочном плане учителя* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.